



## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Treinar a leitura e compreensão do texto.
- Identificar no alfabeto as letras do nome.
- Identificar a sequência do alfabeto.
- Reconhecer palavras escritas com a letra C.
- Completar e escrever palavras corretamente com as sílabas estudadas.
- Identificar a sequência numérica.
- Identificar e relacionar a quantidade classificando em par ou ímpar
- Conhecer e identificar formas geométricas e cores.
- Relacionar quantidade e símbolo numérico.
- Noções de juntar e retirar.
- Identificar os espaços em que vivemos e a sua importância para as pessoas.
- Analisar e reconhecer as regras de convívio de lugares diversos.

## **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Organize seus estudos.
- Coloque nome em seu roteiro e resolva as atividades no mesmo.

## **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

- Realizando as atividades escritas e desenhadas no caderno.
- Realizando leitura e interpretação dos textos.
- Realizando atividades envolvendo cálculo, adição, interpretação de dados fornecidos em tabelas.
- Observação de imagens e figuras.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.  
ROLÂNDIA, 22 DE MARÇO DE 2021.  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA

✓ O SUJEITO E O SEU LIGAR NO MUNDO: REGRAS DE CONVÍVIO E SUA IMPORTÂNCIA EM DIFERENTES ESPAÇOS.

1- Leitura:



DESDE QUE NASCEMOS PARTICIPAMOS DE VÁRIOS GRUPOS E APRENDEMOS MUITAS COISAS COM ELES. HOJE VAMOS FALAR SOBRE O GRUPO DE CONVIVÊNCIA DA **FAMÍLIA E DA ESCOLA**. PARA TERMOS UMA BOA CONVIVÊNCIA NESSES GRUPOS, DEVEMOS SEGUIR ALGUMAS **REGRAS** OU **COMBINADOS** PARA NOS AJUDAR A VIVER MELHOR:

# Combinados da Família



**Respeitar os pais**



**Não chorar sem motivo**



**Não brigar ou gritar**



**Usar palavras mágicas**



**Ajudar na organização da casa**



**Não jogar as coisas**



**Comer à mesa**



**Dormir na própria cama e na hora certa**

# REGRAS ESCOLARES

VIR UNIFORMIZADO

ESPERAR SUA VEZ  
PRA FALAR

NÃO FALAR JUNTO  
COM A PROFESSORA

FALTAR SÓ SE FOR  
NECESSÁRIO

TRAZER SEU MATERIAL  
ESCOLAR TODOS OS DIAS

DEIXAR AS MESAS DO  
REFEITÓRIO LIMPAS

RESPEITAR PROFESSORA  
COLEGAS E FUNCIONÁRIOS

NÃO USAR BONÉS

RESPEITAR OS  
HORÁRIOS DA ESCOLA

MANTER A SALA  
LIMPA E ORGANIZADA

USAR ROUPAS  
COMPORTADAS

FICAR NO SEU LUGAR EM  
SILÊNCIO QUANDO HOUVER  
ALGUÉM NA PORTA DA SALA

CUIDAR DO SEU  
MATERIAL ESCOLAR

NÃO USAR CELULAR

ESPERAR SEMPRE A PROFESSORA  
CHAMAR PRA FAZER A FILA

REALIZAR AS TAREFAS DE SALA  
E DE CASA COM CAPRICHOS

BALAS E CHICLETES  
NÃO SÃO ACEITÁVEIS

FICAR EM SILÊNCIO QUANDO  
REALIZAR AS ATIVIDADES

2- O QUE É BOM OU RUIM? OBSERVE O DESENHOS, LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO E PINTE AS BOAS ATITUDES:



## LÍNGUA PORTUGUESA

### ✓ REVISÃO DO ALFABETO



- 1- RECORTAR AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO NA ÚLTIMA PÁGINA DO ROTEIRO. DEPOIS DE RECORTADAS COLOCAR AS LETRINHAS DENTRO DE UM RECIPIENTE COM TAMPA PARA NÃO PERDER AS MESMAS.
- 2- COMO NO EXEMPLO ACIMA, FORME OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO COM AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL QUE VOCÊ RECORTOU. DEPOIS COPIE OS NOMES DAS FIGURAS QUE VOCÊ FORMOU, NO SEU ROTEIRO DE ATIVIDADES:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.  
ROLÂNDIA, 23 DE MARÇO DE 2021.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

## AULAS ESPECÍFICAS

### ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021

ALUNO (A):..... TURMA: 2º ANO

#### O QUE ESTUDAR?

- COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA.

#### PARA QUE ESTUDAR?

- EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS.

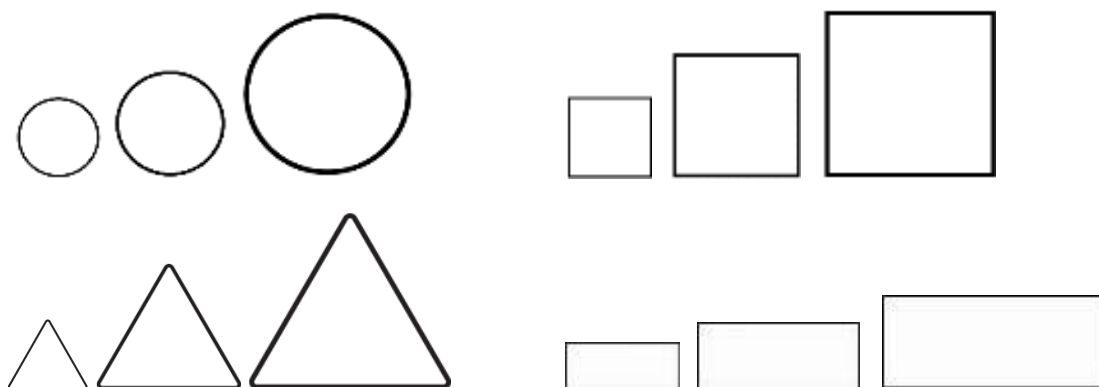
#### COMO ESTUDAR?

- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

#### COMO REGISTRAR?

- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

**LEMBRANDO QUE:** NAS ARTES VISUAIS UMA FORMA É UMA LINHA FECHADA NÓS TEMOS DIFERENTES TIPOS DE FORMAS E AQUI VEREMOS ALGUMAS DELAS CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO. UMA MESMA OBRA DE ARTE PODE APRESENTAR DIFERENTES FORMAS COM DIFERENTES TAMANHOS; PEQUENO MÉDIO E GRANDE.



**LEMBRANDO QUE:** AS CORES SECUNDÁRIAS: SÃO AQUELAS FORMADAS PELA COMBINAÇÃO DE DUAS CORES PRIMÁRIAS EM PARTES IGUAIS.

AZUL + AMARELO = VERDE

AZUL + VERMELHO = ROXO

AMARELO + VERMELHO = LARANJA

## ATIVIDADE

**OLÁ GALERIMHA ! AGORA QUE JÁ VIMOS QUE TEMOS DIFERENTES FORMAS E DE DIFERENTES TAMANHOS , E COMO CONSEGUIMOS FORMAR AS CORES SECUNDARIAS VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE.**

PROCURE EM CASA OBJETOS COM FORMAS DE CIRCULOS, QUADRADO, TRIÂNCULO E RETÂNCULO DE DIFERENTES TAMANHOS. EM SEGUIDA VOCÊS IRÃO CONTORNAR ESSES OBJETOS PELA FOLHA TODA E PINTAR UTILIZANDO SOMENTE AS **CORES SECUNDÁRIAS**. SE POR ACASO VOCÊS NÃO TIVEREM OBJETOS COM ESSAS FORMAS VOCÊS DEVERÃO DESENHAR ESSES FORMAS NA FOLHA TODA PEDINDO AJUDA PARA ALGUM FAMILIAR.

### VEJAM ALGUNS EXEMPLOS ABAIXO:



AGORA. É COM VOCÊS INSPIREM-SE E CAPRICHEM!

# EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_

PROFESSORAS: ANDRÉIA / EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.**

**1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA.**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR PRÁTICAS CORPORAIS QUE COMBINAM VÁRIOS ELEMENTOS GINÁSTICOS DE FORMA CRIATIVA E EXPRESSIVA, UTILIZANDO MOVIMENTOS ADAPTADOS PARA ESPAÇOS PEQUENOS.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

- LEIA O TEXTO ABAIXO. VOCÊ PODE ACOMPANHAR A LEITURA NO ÁUDIO DO GRUPO DO WHATSAPP OU PEÇA PARA UM ADULTO LER COM VOCÊ.

A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO. A MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA. A GINÁSTICA DESENVOLVEU-SE EFETIVAMENTE NA GRÉCIA ANTIGA, MAS PODEMOS DIZER QUE GINÁSTICA ACOMPANHA O HOMEM DESDE OS SEUS MOVIMENTOS MAIS RUDIMENTARES DOS HOMENS DAS CAVERNAS ATÉ OS DIAS DE HOJE.

## ATIVIDADE

ANTES DE TUDO, PROCURE UM LUGAR PARA REALIZAR AS ATIVIDADES:

- ALONGUE SEGUINDO AS FIGURAS ABAIXO OU ACOMPANHE O VÍDEO:



CONTE ATÉ 10 EM CADA POSIÇÃO, DE CADA LADO.

- REALIZE OS SEGUINTE MOVIMENTOS:

**ANDAR:** ANDE PELO ESPAÇO QUE VOCÊ ESTÁ CONTANDO ATÉ 30.

**RASTEJAR:** DEITE NO CHÃO DE BARRIGA PARA BAIXO E RASTEJE CONTANDO ATÉ 10.

**EQUILÍBRIO:** LEVANTE E FIQUE COM UM PÉ SOMENTE NO CHÃO, TENTANDO SE EQUILIBRAR.

**SALTOS:** PARADO NO LUGAR SALTE PARA CIMA TENTANDO ERGUER OS JOELHOS PRÓXIMO A BARRIGA.

**REPITA A SEQUÊNCIA ACIMA TRÊS VEZES!**

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**



PROCURE NO CAÇA – PALVRS ABAIXO, AS SEGUINTE PALAVRAS:

**ANDAR - RASTEJAR - EQUILÍBRIO - GIROS - SALTOS - SALTITO**

A	T	A	N	D	A	R	I	A	K	G	S	R
L	R	E	K	S	X	A	N	L	S	I	A	A
O	R	G	I	R	O	S	W	Q	A	N	L	S
G	F	I	T	E	L	T	E	J	A	A	T	T
S	A	H	K	M	R	E	X	T	L	S	I	O
A	N	K	J	E	L	J	A	R	E	T	T	I
S	A	L	T	O	S	A	W	E	A	I	O	R
R	P	S	U	Q	P	R	Z	I	O	C	S	J
E	Q	U	I	L	I	B	R	I	O	A	E	M

## LÍNGUA INGLESA

ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 A 26/03 DE 2021

### AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)

- OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA CUMPRIMENTOS E CORES (GREETINGS AND COLORS).

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) E DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS EXPRESSÕES, SAUDAÇÕES E AS CORES. COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES E CORES EM INGLÊS
- <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU>
  
- LIGAR E PINTAR AS EXPRESSÕES DE CUMPRIMENTOS E CORES.

- NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

**ENGLISH/INGLÊS**

**DATE: MARCH/\_\_\_\_/2021.**

**GREETINGS-CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES**

**E**

**CORES:**

**VOCABULÁRIO/VOCABULARY.**

⇒ **HI!** (Oii)

⇒ **HOW ARE YOU?**  
(COMO VOCÊ ESTÁ?)



⇒ **I AM FINE.** (EU ESTOU BEM.) 

⇒ **I AM HAPPY.** (EU ESTOU FELIZ.) 

⇒ **I AM SAD.** (EU ESTOU TRISTE.) 

⇒ **I AM ANGRY.** (EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO.) 

• **EXERCISE**

1-MATCH, COLOR AND CIRCLE HOW YOU ARE TODAY – (LIGUE, PINTE E CIRCULE COMO VOCÊ ESTÁ HOJE)

**HOW ARE YOU? - (COMO VOCÊ ESTÁ?)**



**I AM SAD.** (EU ESTOU TRISTE.)



**I AM ANGRY.** (EU ESTOU BRAVO/NERVOSO.)



**I AM FINE.** (EU ESTOU BEM.)



**I AM HAPPY.** (EU ESTOU FELIZ.)

2) PINTE DE ACORDO COM O SIGNIFICADO:

BLUE

AZUL

RED

VERMELHO

YELLOW

AMARELO

PINK

ROSA

ORANGE

LARANJA

BLACK

PRETO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.  
ROLÂNDIA, 24 DE MARÇO DE 2021.  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ ASSISTA O VÍDEO OU OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:
- ✓ ORTOGRAFIA LETRA C
- ✓ LEITURA DE QUADRINHA

1- LEITURA:

### A CASINHA DA VOVÓ



**A CASINHA DA VOVÓ  
CERCADINHA DE CIPÓ  
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO  
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.**

2- NO ROTEIRO, PINTE DE AMARELO E COPIE TODAS AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA

3- CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM

4-PINTE DE VERMELHO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

5-SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

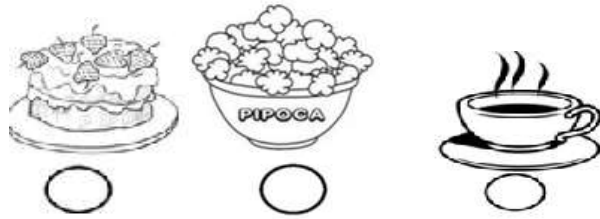
CAFÉ:	VOVÓ
CASINHA:	CIPÓ

6 - ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

**A) – A CASINHA É :**

- ( ) DA VOVÓ
- ( ) DA MAMÃE
- ( ) DO VOVÔ
- ( ) DO PAPAÍ

**B) – A VOVÓ ESTÁ PREPARANDO:**



**C) - O MOTIVO DA DEMORA DO CAFÉ POSSIVELMENTE É:**

- ( ) ACABOU O GÁS
- ( ) NÃO TEM, AÇÚCAR
- ( ) ACABOU O PÓ

**D) - A CASINHA DA VOVÓ É :**

- ( ) CERCADINHA DE FLORES
- ( ) CERCADINHA DE ROSAS
- ( ) CERCADINHA DE CIPÓ

7 - LEIA E DESENHE:

**CAFÉ**

**CADEIRA**

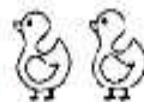
**CANECA**

**CAMA**

# MATEMÁTICA



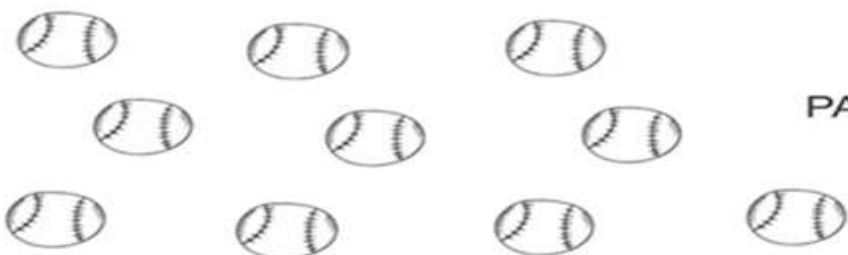
## NÚMEROS PARES E ÍMPARES




OS NÚMEROS PARES SÃO AQUELES QUE FORMAM GRUPOS DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA NENHUM ELEMENTO.

OS NÚMEROS ÍMPARES SÃO AQUELES QUE, AO FORMAREM GRUPOS DE 2 EM 2, SOBRA SEMPRE UM ELEMENTO.

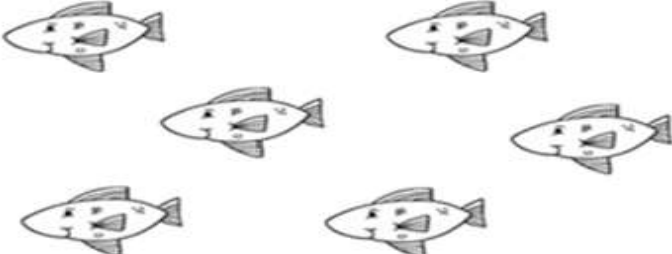
1 – CONTE A QUANTIDADE, REGISTRE O NÚMERO E MARQUE O QUADRO CORRETAMENTE:

 NÚMERO

PAR  ÍMPAR

 NÚMERO

PAR  ÍMPAR

 NÚMERO

PAR  ÍMPAR

2 – RESPONDA E COMPLETE COM PAR E ÍMPAR DE ACORDO COM SUA RESPOSTA:

QUAL A SUA IDADE? \_\_\_\_\_ É UM NÚMERO \_\_\_\_\_.

QUAL O NÚMERO DE SEU SAPATO? \_\_\_\_\_ É UM NÚMERO \_\_\_\_\_

QUAL NÚMERO DA SUA CASA? \_\_\_\_\_ É UM NÚMERO \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 25 DE MARÇO DE 2020.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

- ✓ ASSISTA O VÍDEO OU OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:
- ✓ GÊNERO TEXTUAL: QUADRINHA LETRA C

## LÍNGUA PORTUGUESA

MEU CAVALO ENCANTADO  
É LIGEIRO COMO O VENTO  
EU E ELE VIAJAMOS  
MAS É SÓ NO PENSAMENTO



1. PINTE NO TEXTO E ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO AS PALAVRAS QUE POSSUEM A LETRA C.

--	--	--

- 2 - FAÇA FRASES COM AS FIGURAS ABAIXO:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



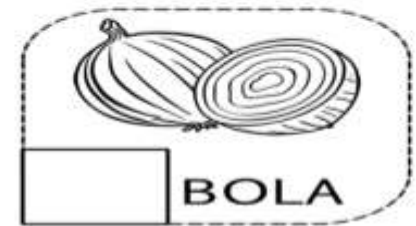
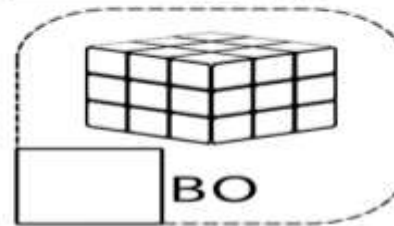
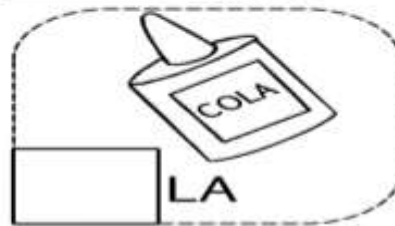
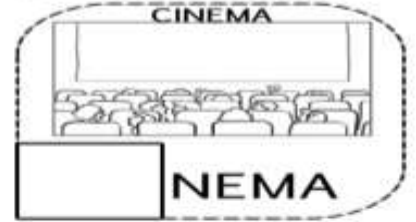
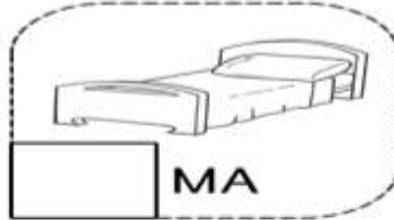
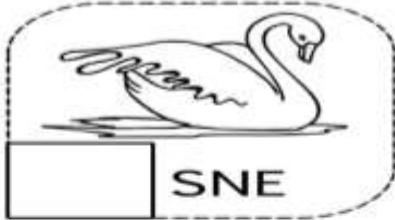
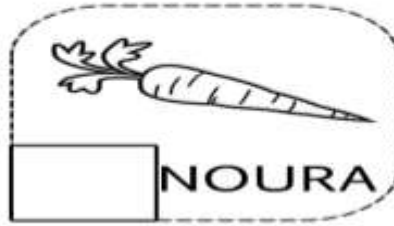
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 - COMPLETE COM A SÍLABA INICIAL DE CADA PALAVRA.

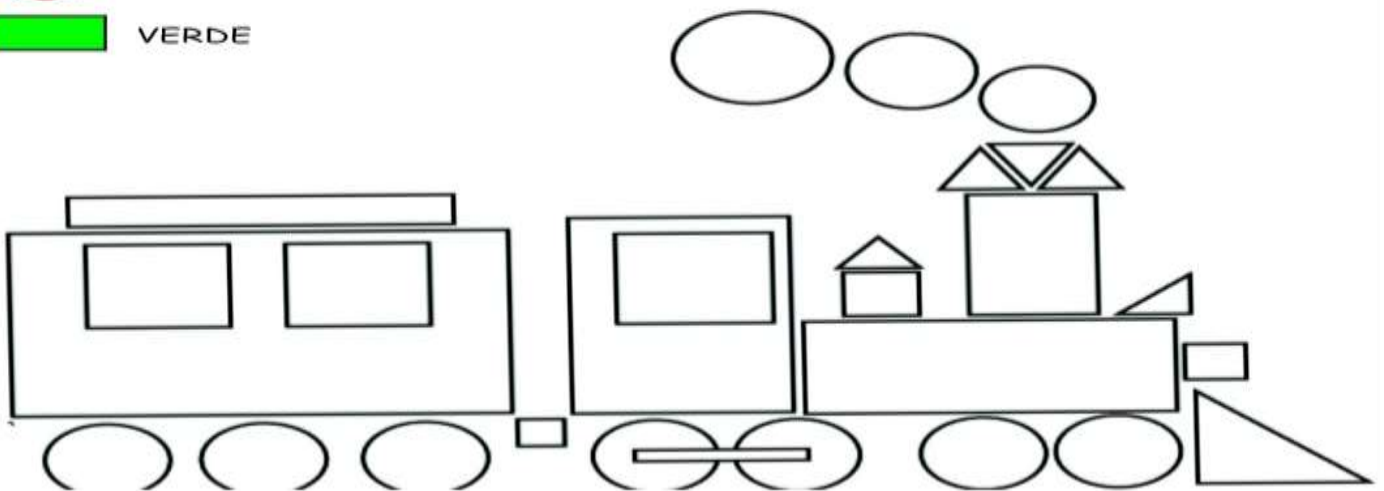
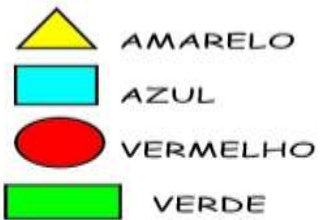
CA CE CI CO CU



### MATEMÁTICA

#### FIGURAS GEOMETRICAS

1- PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA.





ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.  
ROLÂNDIA, 26 DE MARÇO DE 2021.  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ ASSISTA O VÍDEO OU OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:
- ✓ GÊNERO TEXTUAL: QUADRINHA LETRA C

### 1- LEITURA:

## CORRE CUTIA



CORRE CUTIA  
NA CASA DA TIA  
CORRE CIPÓ  
NA CASA DA VÓ  
LENCINHO BRANCO  
CAIU NO CHÃO  
MOÇA BONITA  
DO MEU CORAÇÃO



- 2- PINTE NO TEXTO E COPIE NO ROTEIRO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA C

\_\_\_\_\_

3-RECORTE E COLE NOS ESPAÇOS CORRETOS PARA COMPLETAR A QUADRINHA.

## CORRE CUTIA

CORRE \_\_\_\_\_

NA \_\_\_\_\_ DA \_\_\_\_\_

CORRE \_\_\_\_\_

NA \_\_\_\_\_ DA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BRANCO

CAIU NO \_\_\_\_\_

MOÇA BONITA

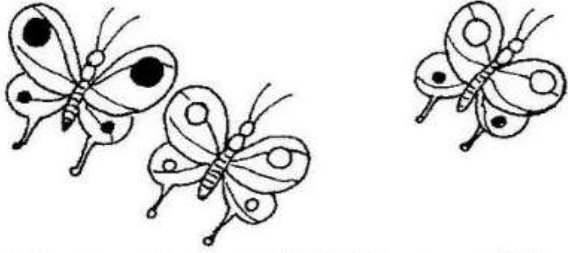
DO MEU \_\_\_\_\_




# MATEMÁTICA

## OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO

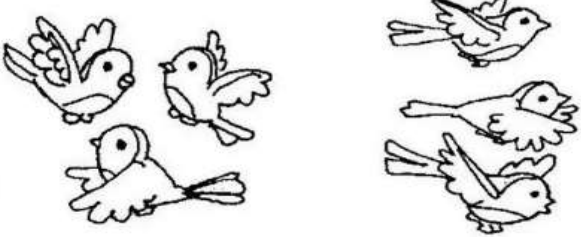
1- RESOLVA AS OPERAÇÕES DE SUBTAÇÃO:



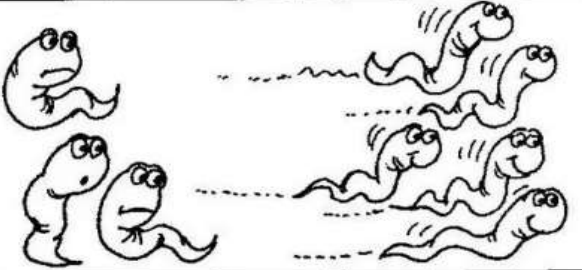
$3 - 1 = 2$



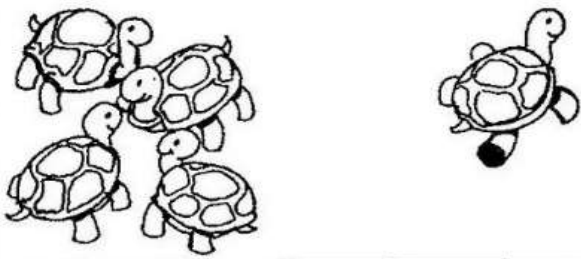
$4 - 1 =$



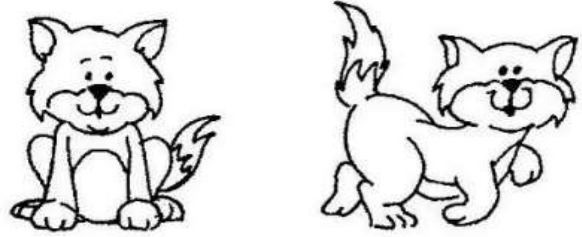
$6 - 3 =$



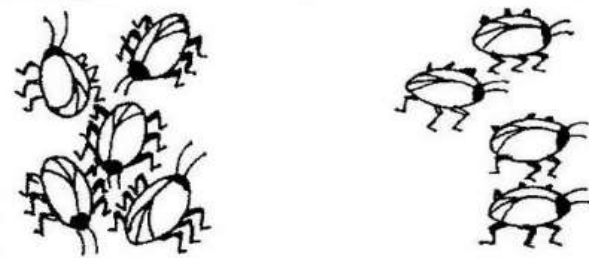
$8 - 5 =$



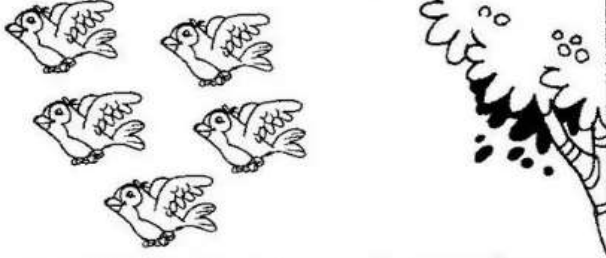
$5 - 1 =$



$2 - 1 =$



$9 - 4 =$



$5 - 5 =$

A	A	A	B	B	C	C	D
D	E	E	E	F	F	G	G
H	H	I	I	I	J	J	L
L	M	M	N	N	O	O	O
P	P	Q	Q	R	R	S	S
T	T	U	U	U	V	V	X
X	Z	Z	W	K	Y	B	C
D	F	G	H	J	L	M	N
P	Q	R	S	T	V	X	Z
A	E	I	O	U	A	A	E
E	I	I	O	O	U	U	B
C	D	F	G	H	J	L	M